

B.P.Ed. Semester-IV
CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/S/25/2815

Max. Marks : 70

Notes : All questions are compulsory.

1. Define the terms of Test and Measurement in Physical Education. Describe the need and importance of Test and Measurement in Physical Education. **15**

OR

Explain the evaluation in Physical Education. State the principles of evaluation in Physical Education.

2. Explain the concept of administration of test. How will you prepare in advance the duties, during testing and duties after testing? **15**

OR

Write the criteria of Good Test. Explain the criteria of selection of construction of test based on scientific authenticity.

3. What do you mean by Physical Fitness? Explain the National Physical Fitness Test in detail. **15**

OR

Write the AAPHER YOUTH FITNESS TEST. Explain all the included items of Aapher Youth Fitness Test.

4. Explain the following **any two**: **7.5x2**

- a) SAI Hockey Test.
- b) McDonald Soccer Test.
- c) SAI Volleyball Test
- d) Johnson Basket-Ball Test

5. Solve **any Ten** question given below. **1x10**

- 1) Norms are also known as :
 - a) Standard
 - b) Administration
 - c) Examination
 - d) None of them
- 2) Lockhart Mcpherson Badminton skill test is for :
 - a) Men
 - b) Women
 - c) Men and women both
 - d) None of them

- 3) Criteria of test depends on :
 - a) Validity
 - b) Reliability
 - c) Objectivity
 - d) All of these
- 4) Test-Re-Test method is used for :
 - a) Reliability
 - b) Validity
 - c) Objectivity
 - d) None of them
- 5) In AAHPER youth fitness test standing broad jump for :
 - a) Flexibility
 - b) Endurance
 - c) Leg strength
 - d) Agility
- 6) Soccer skill is measured by :
 - a) Miller wall-volley test
 - b) McDonald's Soccer test
 - c) Sports knowledge test
 - d) All of the above
- 7) Chin-up is the item of:
 - a) JCR Test
 - b) SAI Fitness Test
 - c) Harvard Test
 - d) None of these
- 8) Item of SAI Volleyball test is .
 - a) Accuracy of service test
 - b) Wall volleying test
 - c) Medicine ball throw test
 - d) All of above
- 9) Evaluation is a ----- process
 - a) Continuous
 - b) Non-continuous
 - c) Both a and b
 - d) None of these
- 10) Measurement becomes more effective when it is conducted by :
 - a) Trained Person
 - b) Professionals
 - c) Research Scholar
 - d) Teachers
- 11) Which of the following tests can't measure co-ordination?
 - a) Ball Catches
 - b) Jump Rope
 - c) Vertical Jump
 - d) Jumping Jack
- 12) The major cause to bad posture in school children is .
 - a) Carrying a load of books
 - b) Bad habits of reading, sitting, standing, walking etc,
 - c) Muscle weakness
 - d) Tight Dress

B.P.Ed. Semester-IV
CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

सुचना :- सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

1. शारीरिक शिक्षणातील चाचणी आणि मापनाच्या अटी परिभाषित करा. शारीरिक शिक्षणामध्ये चाचणी आणि मापनाची आवश्यकता आणि महत्व सांगा. 15

किंवा

शारीरिक शिक्षणातील मूल्यमापन स्पष्ट करा. शारीरिक शिक्षणातील मूल्यमापनाची तत्वे सांगा.

2. चाचणी प्रशासनाची संकल्पना स्पष्ट करा. चाचणी दरम्यान कर्तव्ये आणि चाचणीनंतरची कर्तव्ये तुम्ही आगाऊ कशी तयार कराल? 15

किंवा

चांगल्या परीक्षेचे निकष लिहा. वैज्ञानिक सत्यतेवर आधारित चाचणीच्या बांधकामाच्या निवडीचे निकष स्पष्ट करा.

3. शारीरिक तंदुरुस्ती म्हणजे काय? राष्ट्रीय शारीरिक तंदुरुस्ती चाचणीचे तपशीलवार वर्णन करा. 15

किंवा

AAPHER युवा फिटनेस चाचणी लिहा. Aapher युवा फिटनेस चाचणी मध्ये समाविष्ट सर्व आयटम स्पष्ट करा.

4. खालील स्पष्ट करा कोणतेही दोन. 7.5x2

अ) SAI हॉकी चाचणी

ब) मॅकडोनाल्ड सॉकर चाचणी

क) SAI व्हॉलीबॉल चाचणी

ड) जॉन्सन बास्केट-बॉल चाचणी

5. खाली दिलेले कोणतेही दहा प्रश्न सोडवा. 1x10

1) मानदंड या नावाने देखील ओळखले जातात:

- | | |
|------------|-----------------------|
| a) मानक | b) प्रशासन |
| c) परीक्षा | d) त्यापैकी एकही नाही |

2) लॉकहार्ट मॅकफर्सन बॅडमिंटन कौशल्य चाचणी यासाठी आहे.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a) पुरुष | b) महिला |
| c) स्त्री आणि पुरुष दोघेही | d) त्यापैकी कोणीही नाही |

B.P.Ed. Semester-IV
CC401 - Measurement and Evaluation in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

सुचनाएँ :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. शारीरिक शिक्षा में परीक्षण और मापन की शर्तों को परिभाषित करें। शारीरिक शिक्षा में परीक्षण एवं मापन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें। 15

अथवा

शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन को समझाइये। शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन के सिद्धांत बताएं।
2. परीक्षण के प्रशासन की अवधारणा को स्पष्ट करें। आप परीक्षण के दौरान कर्तव्यों और परीक्षण के बाद कर्तव्यों को पहले से कैसे तैयार करेंगे? 15

अथवा

अच्छे परीक्षण के मानदंड लिखिए। वैज्ञानिक प्रमाणिकता के आधार पर परीक्षण निर्माण के चयन के मानदंड स्पष्ट करें।
3. शारीरिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय शारीरिक स्वास्थ्य परीक्षण को विस्तार से समझाइये। 15

अथवा

एफर यूथ फिटनेस टेस्ट लिखें। आफर यूथ फिटनेस टेस्ट के सभी शामिल आइटमों को समझाएं।
4. निम्नलिखित को स्पष्ट करें **कोई दो**: 7.5x2
अ) साई हॉकी टेस्ट।
ब) मैकडॉनल्ड्स सॉकर टेस्ट।
क) एसएआई वॉलीबॉल टेस्ट
ड) जॉनसन बास्केट-बॉल टेस्ट
5. नीचे दिए गए **किसी भी दस** प्रश्न को हल करें। 15
 - 1) मानदंडों को इन नामों से भी जाना जाता है:
a) मानक
b) प्रशासन
c) परीक्षा
d) इनमें से कोई नहीं
 - 2) लॉकहार्ट मैक्फर्सन बैडमिंटन कौशल परीक्षण किसके लिए है:
a) पुरुष
b) महिलाएं
c) पुरुष और महिला दोनों
d) इनमें से कोई नहीं
 - 3) परीक्षण का मानदंड इस पर निर्भर करता है:
a) वैधता
b) विश्वसनीयता
c) वस्तुनिष्ठता
d) ये सभी

- 4) टेस्ट-री-टेस्ट विधि का उपयोग किया जाता है:
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) विश्वसनीयता | b) वैधता |
| c) वस्तुनिष्ठता | d) इनमें से कोई नहीं |
- 5) एएचपीईआर युवा फिटनेस टेस्ट में व्यापक छलांग:
- | | |
|----------------|-------------|
| a) लचीलापन | b) सहनशक्ति |
| c) पैर की ताकत | d) चपलता |
- 6) फुटबॉल कौशल को मापा जाता है:
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a) मिलर वॉल-वॉली टेस्ट | b) मैकडॉनल्ड्स सॉकर टेस्ट |
| c) खेल ज्ञान परीक्षण | d) उपरोक्त सभी |
- 7) चिन-अप का आइटम है:
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a) जेसीआर टेस्ट | b) एसएआई फिटनेस टेस्ट |
| c) हार्वर्ड टेस्ट | d) इनमें से कोई नहीं |
- 8) SAI वॉलीबॉल परीक्षण का आइटम है:
- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a) सेवा परीक्षण की सटीकता | b) वॉल वॉलीइंग परीक्षण |
| c) मेडिसिन बॉल थ्रो टेस्ट | d) उपरोक्त सभी |
- 9) मूल्यांकन एक ----- प्रक्रिया है।
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) निरंतर | b) गैर-निरंतर |
| c) a और b दोनों | d) इनमें से कोई नहीं |
- 10) मापन तब अधिक प्रभावी हो जाता है जब इसे संचालित किया जाता है:
- | | |
|-----------------------|-----------|
| a) प्रशिक्षित व्यक्ती | b) पेशेवर |
| c) रिसर्च स्कॉलर | d) शिक्षक |
- 11) निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण समन्वय को माप नहीं सकता है?
- | | |
|----------------|----------------|
| a) बॉल कैच | b) रस्सी कूदना |
| c) वर्टिकल जंप | d) जंपिंग जैक |
- 12) स्कूली बच्चों में खराब मुद्रा का प्रमुख कारण है:
- | |
|---|
| a) किताबों का बोझ उठाना |
| b) पढ़ने, बैठने, खड़े होने, चलने आदि की बुरी आदतें। |
| c) मांसपेशियों की कमजोरी |
| d) तंग पोशाक। |
